



## Uanmeldt tilsyn

<b>Institution</b>	Bryghuset
<b>Status</b>	Kommunal
<b>Adresse</b>	Forhåbningsholms Alle 24
<b>Leder</b>	Michael Schjødt Christensen
<b>Normerede pladser 0-3 år</b>	24
<b>Normerede pladser 3-6 år</b>	93
<b>Pædagogisk konsulent</b>	Anne Marie Rouff
<b>Dato for tilsynsbesøget</b>	4. november 2020 kl. 9 – 10.30

### Rammen for det uanmeldte tilsyn

Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.

I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.

### Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning

Den pædagogiske praksis i Bryghuset fremstår fagligt velfunderet. Børnene har gode muligheder for aktiv og meningsgivende deltagelse. De voksne fremstår generelt imødekommende og nærværende. Børnene fremstår trygge og med en klar forventning om at blive positivt imødekommet af de voksne.

Der gives to anbefalinger:

- At ledelsen er opmærksom på, at nye medarbejdere får besked om institutionens politik for brug af egen mobil i arbejdstiden
- At to madrasser i vuggestuen bliver skiftet ud af hensyn til børnenes sikkerhed

### Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer

(modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.)

*Hvad ser vi efter: selvhjulpenhed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.*

Konsulentens vurdering.  
(Baseret på dialog og eksempler fra praksis)

De voksne i Bryghuset er opmærksomme på, at tilrettelægge rutinesituationer med udgangspunkt i børnenes behov.

I børnehaven var der flere nye børn, der skulle starte og personalet var ved at gøre klar til at de skulle komme. I vuggestuen understøttede en



	personale børn i garderoben til at de selv skulle tage deres tøj på.
Konsulentens anbefaling	Fortsæt den gode praksis.
<b>Aftaler om opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-

<b>Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter</b> (samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.) <i>Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelses og medbestemmelse m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Planlagte pædagogiske aktiviteter fremstår fagligt velfunderede. Børnene har gode muligheder for aktiv og meningsgivende deltagelse. De voksne er imødekommende over for børnenes input og giver børnene gode muligheder for medbestemmelse. Jeg fik oplyst, at børnehaven havde fået ny struktur og var nu 4 stuer i stedet for 5. Alle børn og personale havde også været udenfor indtil nu. Jeg så derfor børn og voksne der var ved at indrette og indtage deres stue igen. Jeg så børn opdelt i grupper, hvor nogen skulle på tur og andre på legeplads og andre var i gang med forskellig leg på stuerne.
Konsulentens anbefaling	Fortsæt den gode praksis.
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-

<b>Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg</b> (børneinitierede lege og vokseninitierede lege) <i>Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, , legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Børnene i Bryghuset har gode muligheder for at indgå i fordybende og længerevarende lege. Jeg så børn i gang med forskellig leg f.eks. puslespil, læse bog, tegne og lave hule. Personalet var fordelt i grupperne og de understøttede børnenes leg på forskellig vis ved f.eks. dels at være aktivt deltagende i legen eller ved at iagttage og guide.
Konsulentens anbefaling	Fortsæt den gode praksis.
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-

<b>Relationer</b>
-------------------



<p>(mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer)</p> <p><i>Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.</i></p>	
<p>Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>	<p>De voksne fremstår generelt nærværende og omsorgsfulde. Jeg så talrige eksempler på længerevarende samtaler. De voksne fremstår opmærksomme og imødekommende i forhold til børnenes intentioner og behov. Dog så jeg en personale, der havde sin privat telefon med på legeplads og som kiggede i sin telefon.</p>
<p>Konsulentens anbefaling</p>	<p>Ledelsen har efterfølgende talt med pågældende medarbejder om institutionens politik for brug af egen mobil. Jeg fik oplyst, at der var en politik for dette og at i særlige situationer må de gerne have mobilen på sig, så længe en fra ledelsen og de øvrige nære medarbejdere er orienteret.</p>
<p><b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent</p>	<p>Opfølgning på det næste anmeldte tilsyn.</p>

<p><b>Forældresamarbejde</b> (Dialoger mellem forældre og personale)</p> <p><i>Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.</i></p>	
<p>Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>	<p>Jeg så forældre, der afleverede deres børn foran på legepladsen og en kendt personale kom ned og modtog barnet og tog med op på stuen. Der var god dialog mellem personale, barn og forældre.</p>
<p>Konsulentens anbefaling</p>	<p>Fortsæt den gode praksis.</p>
<p><b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent</p>	<p>-</p>

<p><b>Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?</b></p>	
<p>Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>	<p>Der var to madrasser i vuggestuen, som var meget slidte og hvor overlaget var revet i stykker.</p>
<p>Konsulentens anbefaling</p>	<p>Madrasserne bør udskiftes straks, da børnene kan putte stykker fra madrassen i munden.</p>
<p><b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent</p>	<p>Opfølgning på næste anmeldte tilsyn.</p>